

Profielschets lid GMR

Het bestuur van SPO Utrecht vindt het belangrijk dat de medewerkers en de ouders invloed kunnen uitoefenen op de wijze waarop het onderwijs wordt georganiseerd. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) in zijn geheel en de afzonderlijke geledingen hebben algemene bevoegdheden, taken en informatierechten en tevens een aantal advies- en instemmingsrechten. De GMR gaat over de onderwerpen die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle of voor de meerderheid van de scholen bij het bevoegd gezag.

In 2022 vond op initiatief van de GMR een brede herijking plaats van de medezeggenschapsstructuur op GMR-niveau. De GMR, het College van Bestuur, de bestuurssecretaris en een externe adviseur voerden diverse malen gesprekken om te komen tot een voorstel om de GMR krachtiger en efficiënter te organiseren, langs de volgende lijnen:

1. Voorstellen die vanuit het bestuur worden ingebracht worden **positief-kritisch** bestudeerd. We gaan met een positieve grondhouding het gesprek aan en werken vanuit de positieve intentie om het onderwijs beter te maken. Wij willen ons functioneren versterken en kijken (positief-)kritisch naar ons eigen handelen. Wij hoeven het niet altijd eens te worden, onderling of met het bestuur.
2. **Volledige en tijdige informatie** stelt de GMR in staat om tot goede besluitvorming te komen. Medewerkers en ouders hebben vanuit hun kennis en ervaring relevante ideeën, die kunnen worden betrokken in het besluitvormingsproces.
3. De GMR wil als gesprekspartner gedegen voorbereid zijn, **deskundig en professioneel**.
4. De GMR vindt het belangrijk om de **scholen en de lokalen medezeggenschapsraden goed te (leren) kennen**. Hoewel de scholen van het bestuur enorm divers zijn, komen vaak dezelfde onderwerpen terug op verschillende scholen. Wij menen dat het uitwisselen van kennis en ervaring kan helpen om een slagvaardiger medezeggenschap te realiseren.
5. De GMR-leden vertegenwoordigen niet de “eigen” school, maar behartigen de belangen van **alle ouders en medewerkers**.
6. Er komen in totaal **12 zetels**, 6 voor de personeelsgeleding en 6 voor de oudergeleding.

Een en ander hopen wij te bereiken met de reorganisatie van de gemeenschappelijke medezeggenschap. Het streven is om de nieuwe GMR per 1 mei 2023 te installeren. Dat betekent dat de verkiezingen binnenkort worden georganiseerd. Daartoe zijn wij op zoek naar kandidaat-leden voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad nieuwe stijl.

Algemeen:

- Als lid van de GMR ben je gesprekspartner van het CvB en denk je actief mee over het beleid;

- Je hebt een brede belangstelling voor onderwijs en bent bereid relevante opleidingen, cursussen en trainingen te volgen op een of meerdere van de subgebieden
 - Onderwijs,
 - HRM,
 - Financiën,
 - Huisvesting, en
 - ICT;
- Je hebt affiniteit met medezeggenschap in het primair onderwijs;
- Je hebt affiniteit met procedures in het primair onderwijs;
- Je kunt kritisch en constructief denken op hoofdlijnen, hebt een proactieve houding, bent mede-eigenaar en denkt in oplossingen;
- Je vraagt door als bepaalde stukken of keuzes onduidelijk zijn;
- Je beschikt over goede communicatieve vaardigheden;
- Je bent actief, hebt een visie en bent bereid deel te nemen aan scholing om zo deskundigheid in te kunnen brengen in de GMR;
- Je wilt graag handelen in het belang van kinderen, ouders, en medewerkers van SPO Utrecht;
- Je bent medewerker op een van de SPO-scholen óf ouder van ten minste één kind op een van de SPO-scholen; en
- Je bent in beginsel ten minste 3 jaar beschikbaar om zitting te nemen in de GMR.

Relatie naar school of MR

- Een GMR-lid is niet een vertegenwoordiger van zijn/haar school, maar dient zich bezig te houden met de behartiging van de belangen van alle ouders en/of medewerkers (helicopterview);
- Een GMR-lid hoeft niet per se een lid te zijn van de MR van zijn/haar “eigen” school. Een GMR-lid is onafhankelijk en dient onafhankelijk van de eigen school te handelen en dient zich in te zetten voor het algemeen belang;
- Een GMR-lid onderhoudt contact met ouders en medewerkers van de groep scholen in zijn/haar portefeuille;
- Een GMR-lid weegt beleid/reacties/antwoorden vanuit de eigen verantwoordelijkheid en houdt daarbij het belang van de scholen, de medewerkers en de leerlingen voor ogen.